

**T.C.**  
**ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI**  
**BAHELIEVLER ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cannet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,  
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-başım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkır ruh- mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*S. Öner*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini İhtibet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin veyane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde edeb, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyeceksin, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine katabilecek düşüncüler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıya imkansıza yakın olabilir. Cabaren ve hile ile azad vatanın, bütün kaleleri zaht edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İhtidara sahip olanlar gaflet ve cebalet ve hatta hiyaretle içinde bulunabilirler. Hatta bu İhtidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi amelileriyle tenhif edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı işte, bu zihval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asli kanda, mevcuttur!

*S. Öner*

## SUNUŞ



Her alanda değişimin çok hızlı olduğu ve değişime ihtiyaç duyulduğu günümüz toplumunda; kültürüyle barışık, geçmişini özümseyip bugüne transfer eden, geleceğe dönük hedefler belirleyen, her ortamda çevresine değer katan, teknoloji ve bilgiyi insanlık yararına kullanan, yenilikleri takip eden, gelişime açık, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi amaç edinen Bahçelievler Anadolu Lisesi; Millî Eğitim Politikalarının üretilmesinde uygulamaları ile veri kaynağı, diğer okullara üniversite sınavlarındaki başarıları ile model, eğitim alanında merak edilen ve tercih edilen okul olmak gibi hedefleriyle sürekli çaba içerisinde.

Okulumuzun eğitim, sosyal ve kültürel başarıları üzerine inşa edilmiş bu plan; sorumluluklarımızı yerine getirmede, kaymaklarımızı daha etkili kullanmada imkân sağlayacaktır. Belirlenen vizyonumuz yönünde daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritasıdır.

Strateji planımızın oluşturulmasında katkısı olan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Planın eğitimimize yeni bir ufuk açması dileğiyle...

Fatih TAN  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
Okul Künyesi .....	7
Çalışan Bilgileri .....	8
Okulumuz Bina ve Alanları .....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	9
Gelir ve Gider Bilgisi .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
Öğrenci Anketi Sonuçları .....	11
Öğretmen Anketi Sonuçları .....	12
Veli Anketi Sonuçları .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
İçsel Faktörler .....	14
Dışsal Faktörler .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	18
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
Stratejik Amaç 1 .....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
Stratejik Amaç 2 .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
Stratejik Amaç 3 .....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	38
EKLER.....	39

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi yapılmıştır. Durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak için paydaş anketi uygulanmış, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve üst kurul bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Fatih TAN</b>	Okul Müdürü	<b>Gül GÜNDOĞDU</b>	Müdür Yardımcısı
<b>Murat ULUTEN</b>	Müdür Yardımcısı	<b>Ebru TOSUN SÜMER</b>	Rehber Öğretmen
<b>Hülya KILIÇKAP</b>	Rehber Öğretmen	<b>Nazım Deniz NAZLI</b>	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
<b>Yılmaz YILDIRIM</b>	Okul Aile Birliği	<b>Bülent ÖZBEK</b>	Biyoloji Öğretmeni
<b>Seden AYDIN</b>	Okul Aile Birliği	<b>Emine Banu KAYHAN</b>	Matematik Öğretmeni
		<b>Gülçin ABACIOĞLU</b>	Türk Dili Edebiyatı Öğretmeni

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konup neredeyiz sorusunun yanıtı bulunmuştur.

Bu bölümde okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü, zayıf yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin ele alındığı GZFT analizine yer verilmiştir.

### **OKULUN KISA TANITIMI**

Okulumuz 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında, 18.06.2005 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün kararıyla Bahçelievler Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime açılmıştır. Bu kapsamda Cumhuriyet Lisesinin A Binası Bahçelievler Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Verilen tarihten itibaren Bahçelievler Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime devam etmektedir.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler aşağıda verilen tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi**

<b>İli:</b> Ankara		<b>İlçesi:</b> Çankaya			
<b>Adres:</b> Emek Mah. 12 Cad. Bahçelievler Anadolu Lisesi ve Spor Salonu Blok No: 3 Çankaya/Ankara		<b>Coğrafi Konum</b> 39°55'13.0"N 32°49'20.3"E			
<b>Telefon Numarası:</b> 0(312)2150564		<b>Faks Numarası:</b> 0(312)2155020			
<b>e-Posta Adresi:</b> 964306@meb.k12.tr		<b>Web Sayfası Adresi</b> <a href="http://www.bahcelianadolu.meb.k12.tr">http://www.bahcelianadolu.meb.k12.tr</a>			
<b>Kurum Kodu:</b> 964306		<b>Öğretim Şekli:</b> Tam Gün			
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2005		<b>Toplam Çalışan Sayısı:</b> 67			
<b>Öğrenci Sayısı</b>	Kız	323	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	37
	Erkek	399		Erkek	14
	<b>Toplam</b>	722		<b>Toplam</b>	51
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b> 34		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b> 30			
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:</b> 14		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:</b> 15			
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:</b> 190		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:</b> 8			

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışanların Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	37	51
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>67</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	483,6	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	131,13	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	98,28	Beceri Atölyesi		2
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	1260	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )	2748			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2337			
Kantin (m <sup>2</sup> )	36,69			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				



### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 / A	22	13	35	10 / G	18	17	35
9 / B	19	15	34	11 / A	14	14	28
9 / C	21	13	34	11 / B	14	14	28
9 / D	22	13	35	11 / C	16	14	30
9 / E	20	14	34	11 / D	12	16	28
9 / F	19	15	34	11 / E	16	11	27
10 / A	18	18	36	11 / F	18	9	27
10 / B	18	17	35	12 / A	13	8	21
10 / C	19	16	35	12 / B	11	10	21
10 / D	17	17	34	12 / C	12	12	24
10 / E	19	16	35	12 / D	12	8	20
10 / F	19	16	35	12 / E	10	7	17

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır donanıma ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar ve Donanım Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb

### Gelir ve Gider Bilgisi

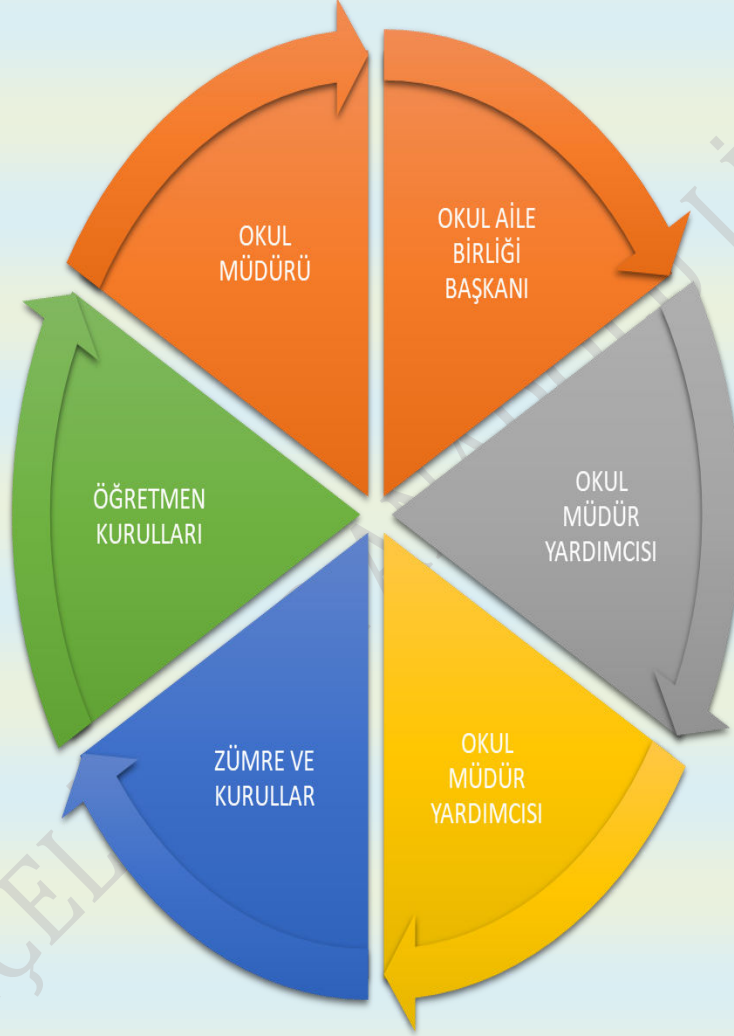
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğeri katkıları da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıla dair bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	97632,45	130159,48
2017	147269,54	157418,29
2018	120.395,58	116.530,15

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte; çevre itibarıyla okulun dışında etkileşim hâlinde bulunan geniş bir paydaşa sahiptir.

Paydaşlarımızın görüşleri; anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortam gönderilerinde iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin temel sonuçlar tablo hâlinde belirtilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları

<b>BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>			
“İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu			
<b>ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ</b>			<b>MEMNUNİYET ANKET SONUCU</b>
<b>SIRA NO.</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,43	68,59
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,55	51,06
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,29	65,88
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,08	41,56
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,71	74,22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşlerimiz alınır.	2,14	42,86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,85	56,98
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.	3,29	65,83
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,27	65,38
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,46	69,15
11	Okul binası ve diğer mekânlar yeterlidir.	3,02	60,45
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,71	54,12
13	Okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,56	51,21
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>2,95</b>	<b>59,02</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları

<b>BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>			
“İç Paydaş Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anket Formu		<b>ANKET SONUCU</b>	
<b>SIRA NO.</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	Okulumuzda kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,82	56,36
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,64	72,73
3	Her türlü ödüllendirme adil , tarafsız ve objektiftir.	3,16	63,18
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,05	60,91
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sunmaktadır.	3,19	63,72
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	3,75	75,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,11	62,27
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2,90	58,10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,55	70,91
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere teşvik eder.	3,45	69,09
11	Yöneticiler; okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye dönük açık alanlarını vb. çalışanlarla paylaşır.	3,36	67,14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,93	58,60
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,73	74,55
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,28</b>	<b>65,58</b>

## Veli Anketi Sonuçları

<b>BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>			
<b>“İç Paydaş Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anket Formu</b>			
<b>VELİ MEMNUNİYET ANKETİ</b>		<b>MEMNUNİYET ANKET SONUCU</b>	
<b>SIRA NO.</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,32	86,40
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,32	86,40
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,10	82,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,91	78,20
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,99	79,80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,20	84,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,89	77,80
8	e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,37	87,40
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	4,31	86,20
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	3,92	78,40
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,05	81,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,97	79,40
13	Okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,72	74,40
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		4,08	81,60

## GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDIT) ANALIZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### *İçsel Faktörler*

#### **Güçlü Yönler**

<b>Öğrenciler</b>	İstekli ve başarılı, güvenli bir ortam, burs imkânı
<b>Çalışanlar</b>	Başarılı bir ekip, kültür ve bilgi birikimi, çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları
<b>Veliler</b>	Sosyal kültürel seviyenin yüksek olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Konum, binanın kullanışlı olması, spor salonunun bulunması, okul bahçesinin büyük olması
<b>Donanım</b>	Fatih projesi, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilmesi , bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması, eğitimde teknolojinin artırılmasına yönelik büyük projelerin yürütülmesi
<b>Bütçe</b>	Genel bütçesinin ve okul aile birliğinin gelirinin iyi olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Etkili iletişim becerilerine sahip yöneticilerin olması, zamanında haberleşme
<b>İletişim Süreçleri</b>	Teknoloji ve personel arası iletişim
<b>Diğer</b>	

#### **Zayıf Yönler**

<b>Öğrenciler</b>	9. sınıftan itibaren öğrencilerin bölgesel kayıt alanı içinden sınavsız olarak alınması
<b>Çalışanlar</b>	Yaş ortalamasının yüksek olması

<b>Veliler</b>	Beklentilerin yüksek olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Binanın kullanım yılının yüksek olması, 25 metrekare odaların bulunması
<b>Donanım</b>	Asansörün olmayışı
<b>Bütçe</b>	Reel bütçelendirememe
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Karar alma süreçlerine katılım, yönetici kademeleri için kariyer sisteminin yetersiz olması ve yöneticilerin görevde kalma süresinin kısa olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Sınıfların kalabalık olması
<b>Diğer</b>	

### *Dışsal Faktörler*

#### **Fırsatlar**

<b>Politik</b>	2023 Eğitim Vizyonu
<b>Ekonomik</b>	Okul tabanlı bütçe, merkezî yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artma eğiliminde olması
<b>Sosyolojik</b>	Okulun öğrenci ve veli kaynağı, öğretmen arzının yeterli olması, kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
<b>Teknolojik</b>	Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı, eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması
<b>Ekolojik</b>	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık

#### **Tehditler**

<b>Politik</b>	Bazı bakanlık birimleri arasındaki görev, yetki ve sorumluluk dağılımının belirsizliği ve koordinasyon eksikliği, üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretime ilişkin politikaların yetersizliği, eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
<b>Ekonomik</b>	Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği
<b>Sosyolojik</b>	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
<b>Teknolojik</b>	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması,

<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması, bakanlık ile öğretmen yetiştiren kurumlar arasındaki iş birliği eksikliği
<b>Ekolojik</b>	

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların; planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan *Eğitime Erişim*, *Eğitimde Kalite* ve *Kurumsal Kapasite* kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereci	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bütün öğrencilerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimini sağlamak
2	Okul veli iş birliğini güçlendirmek
3	Eğitim öğretim faaliyetlerini duyurmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Etkin bir okul tanıtımı gerçekleştirmek
2	Derslerin proje üretme eksenli gerçekleşmesini sağlamak
3	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hâle getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek
4	Okuma kültürünü ve analitik düşünmeyi geliştirmek
5	Öğrencileri zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak, madde bağımlılığıyla mücadele etmek
6	Öğrencilerin sosyal yönden geliştirmek
7	Öğrencileri bilimsel yönden geliştirmek
8	Öğrencileri sportif yönden geliştirmek
9	Öğrenciler sanatsal ve kültürel yönden geliştirmek
10	Üniversiteye yerleşme oranını %90'ın üstüne çıkarmak
11	Üniversite sınavlarına hazırlık programı oluşturmak
12	Yabancı dil yeterliliklerini en üst düzeye çıkarmak
13	Ulusal ve uluslararası projelere katılmak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanlara yönelik objektif ve adil bir ödüllendirme sistemi kurmak
2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik eğitim programları düzenlemek
3	Personelin çalışma ortam ve koşullarını iyileştirmek
4	Çalışanların motivasyonunu artırıp dayanışma kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek
5	İş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili mevzuata uygun çalışmalar yapmak
6	İç kontrol sistemi oluşturmak
7	Teknolojik kapasiteyi artırmak
8	İzleme değerlendirme sistemi kurmak
9	Okul aile birliğini işlevsel kılmak, alternatif finans kaynaklarını artırmak
10	Ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği yapmak

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, akademik başarısı yüksek, sosyal yönü güçlü bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Vatanını, milletini seven; millî, manevi ve evrensel değerlere sahip çağdaş bireyler yetiştirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olmak
2. İnsan haklarına saygılı olmak
3. Hukukun üstünlüğüne inanmak
4. Demokratik, laik ve sosyal değerleri benimsemek
5. Çağdaş dünyanın mimarları arasında yer almak
6. Bilim, sanat ve sporda yeteneklerini sergileyecek öz güvene sahip olmak
7. Mutlu ve paylaşımcı birey olmak
8. Yenilikçi ve çevreye duyarlı olmak
9. Ön yargısız olmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim; okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum(oryantasyon), özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

#### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin okula geç kalma oranı (%)	30	27	25	23	22	20
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin tam gün devamsızlık oranı (%)	20	19	18	17	16	15
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin yarım gün devamsızlık oranı (%)	20	19	18	17	16	15
<b>PG.1.1.ç</b>	5-9 gün arası devamsız öğrenci oranı (%)	48	45	43	40	37	35
<b>PG.1.1.d</b>	Açık liseye geçen öğrenci oranı (%)	3	2	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Özel eğitim kurumlarına geçen öğrenci oranı (%)	35	33	30	27	25	20

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin okula geç kalmayı alışkanlık hâline getirmeyi önlemek amacıyla bu tür öğrenciler ve velileriyle görüşülecek, geç kalmanın sebepleri rehberlik servisi aracılığıyla araştırılacak, okulun merkezî olması ve ders saatlerinin erken olması nedeniyle ulaşım vb. sorunları olan öğrencilerin bu sorunları ilgili ulaşım birimleriyle görüşülerek çözülecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan, ara derslerde derse girmeyen öğrenciler ve velileriyle görüşmeler yapılacak, devamsızlık yapmamayı özendirici ödül sistemi geliştirilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Özellikle son sınıfa geçen öğrenciler üniversite sınavlarına daha iyi hazırlanmak amacıyla açık liseye geçmektedir. Bu yönde eğilimi olan öğrencilerle görüşmeler yapılarak okula devamı sağlanacak, geçişlerin nedenleri araştırılacak ve çözüm yolları bulunacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren 12. sınıf ağırlıklı olmak üzere 11 ve 12. sınıflardan özel eğitim kurumlarına yüksek oranda geçişler olacağı öngörülmektedir. Öğrencilerin okula devam edip üniversite sınavlarına hazırlanmaları amacıyla 11. sınıflara ücretsiz kurslar düzenlenecektir. 12. sınıflara da	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Eylül-20 Eylül

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	okul saatleri dışında ücretsiz üniversiteye hazırlık ders takviye kursları yapılacaktır.		
1.1.5	Velilerin okula ilgisini ve ziyaretini artırmak, veli-öğretmen-yönetici görüşme oranını yükseltmek amacıyla öğretmen programlarında veli görüşme saatleri yer alacak, yöneticiler veli görüşmeleri için haftalık program yapacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Velilerin okula ilgisini çekmek veli-okul iş birliğini güçlendirmek amacıyla kermes, piknik, gezi vb. etkinlikler düzenlenecektir. Okulda velilere yönelik öğrencilerin hazırlayacağı konser, sergi, tiyatro vb. etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Eylül-20 Eylül

*Stratejik Hedef 1.2. Okul veli iş birliğini güçlendirme*

#### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Veli toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.1.2.b	Veli-öğretmen görüşme oranı (%) (aylık)	10	12	15	17	20	22
PG.1.2.c	Veli-yönetici görüşme oranı (%) (aylık)	5	7	10	13	15	17
PG.1.2.ç	Velilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Velilerin okula olan ilgisini ve ziyaretini artırmak, veli-öğretmen-yönetici görüşme oranını yükseltmek amacıyla öğretmen programlarında veli görüşme saatleri yer alacak, yöneticiler veli görüşmeleri için haftalık program yapacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	1. Dönem
1.2.2	Velilerin okula ilgisini çekmek böylece veli-okul işbirliğini güçlendirmek amacıyla kermes, piknik, gezi vb. etkinlikler düzenlenecektir. Okulda velilere yönelik öğrencilerin hazırlayacağı konser, sergi, tiyatro vb. etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	2. Dönem

Stratejik Hedef 1.3. Eğitim öğretim faaliyetlerinin duyurulması

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okulun internet sitesinde yayınlanan haber sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.3.b	Okulun internet sitesinde yayınlanan duyuru sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.1.3.c	Veliye gönderilen bilgilendirme kısa mesaj sayısı (aylık)	2500	2200	2100	2000	1800	1500
PG.1.3.ç	Veliye gönderilen bilgilendirme e-posta sayısı (aylık)	2	3	3	4	4	5
PG.1.3.d	Duyuru ekranlarında paylaşılan duyuru sayısı (aylık)	1	2	2	3	3	3

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulda gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek tüm eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili duyuruların zamanında ve hızlı biçimde yapılabilmesi için mevcut durumda kullanılan teknolojik araçlar zenginleştirilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01–30 Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Etkin bir okul tanıtımı gerçekleştirmek

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Okulun web sitesinden yayınlanan haber sayısı (aylık)	6	7	8	9	10	11
<b>PG.2.1.b</b>	Okulun web sitesinden yayınlanan duyuru sayısı (aylık)	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.1.c</b>	Günlük web sitesi ziyaretçi sayısı	350	360	370	380	390	400
<b>PG.2.1.ç</b>	Okulu ziyarete eden ortaokul sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.2.1.d</b>	Okul tanıtımı için gidilen ortaokul sayısı	1	2	3	4	4	4
<b>PG.2.1.e</b>	Okul tanıtımı için bastırılan broşür sayısı	1	2	2	2	3	3

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulun tanınabilirliğini artırmak amacıyla web sitesi daha etkin kullanılacak, okula lise adayları okullarıyla birlikte davet edilecek, okulun tanıtımı için başarılı ortaokullara gidilecek, okul tanıtımı için afiş, broşür vb. materyaller bastırılacak, görsel ve yazılı basında okulla ilgili haberlerin daha çok çıkması sağlanacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 Mart–30 Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2.* Derslerin proje üretme eksenli gerçekleştirilmesini sağlamak

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Tüm derslerde yıllık üretilen proje sayısı	38	40	45	50	55	60

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Derslerin proje tabanlı gerçekleşmesini sağlamak amacıyla ders öğretmenlerinin öğrenci merkezli ve proje tabanlı ders işlemleri yönünde çalışmalar yapılacak, öğrencilerin ürettikleri başarılı projeler okulun herkesin görebileceği bir bölümünde sergilenecek, duyuru ekranından başarılı projeler yayınlanacaktır. Okulun tanıtım faaliyetleriyle ilgili olarak üniversiteye yerleşme ve diğer başarıları okulun dışarıdan görünen yerlerinde	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01-30 Nisan



No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	duyurulacak, başarılı ortaokulların yönetici ve rehber öğretmenlerine bilgilendirme toplantıları düzenlenerek okul tanıtımları gerçekleştirilecektir		

*Stratejik Hedef 2.3.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin ilgi ve becerileriyle orantılı olarak bir üst öğrenime veya istihdama hazır hâle getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Üniversite tanıtım etkinlikleri yapılacaktır.	2	2	2	2	2	2

#### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1</b>	Kariyer Günleri Etkinliği	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01–30 Nisan tarihleri arasında

*Stratejik Hedef 2.4.* Okuma kültürünü ve analitik düşünmeyi geliştirmek

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Öğrencilerin kitap okuma oranı (aylık)	30	35	40	40	45	45
<b>PG.2.4.b</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı (aylık)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.2.4.c</b>	Öğrencilerin bilimsel yayın okuma oranı (aylık)	10	15	20	25	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmasına yönelik çalışmalar yapılacak, kütüphanenin daha etkin kullanılması için kütüphanede yer alan kitaplar güncellenecek, kütüphanenin zenginleştirilmesi için kitap toplama kampanyaları yapılacak, öğrencilerin daha çok bilimsel yayın takip etmesi için duyuru ekranlarından bilimsel yayınlar yayımlanacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01-30 Ekim / 01-30 Mart

*Stratejik Hedef 2.5.* Öğrencileri zararlı alışkanlıklardan uzak tutmak, madde bağımlılığıyla mücadele etmek

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Madde bağımlılığıyla ilgili yapılan seminer sayısı (öğrenci)	1	2	2	2	2	2
PG.2.5.b	Madde bağımlılığıyla ilgili yapılan seminer sayısı (veli)	1	2	2	2	2	2
PG.2.5.c	Madde bağımlılığıyla ilgili yapılan seminerlere katılan öğrenci sayısı	240	480	480	480	480	480
PG.2.5.ç	Madde bağımlılığıyla ilgili yapılan seminerlere katılan veli sayısı	95	120	240	240	240	240
PG.2.5.d	Madde bağımlılığıyla ilgili yapılan seminerlere katılan öğretmen sayısı	30	50	50	50	50	50

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Öğrencileri zararlı alışkanlıklardan korumak ve madde bağımlılığıyla mücadelede en etkin yollardan biri olan seminerler daha çok düzenlenecek, Sağlık Bakanlığının ilgili birimleri, Yeşilay vb. kuruluşlar ve bu alanda	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01-30 Ekim/01-30 Mart

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	uzman kişilerle iş birliği yaparak madde bağımlılığıyla mücadele konusunda tüm paydaşlara eğitimler verilecektir.		

*Stratejik Hedef 2.6. Öğrencilerin sosyal yönden geliştirmek*

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.6.a</b>	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	300	350	400	450	500	550
<b>PG.2.6.b</b>	Sosyal etkinliklerde başarılı olup sertifika alan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40
<b>PG.2.6.c</b>	Okuldaki sosyal kulüp sayısı	10	10	10	10	10	10

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.6.1</b>	Öğrencilerin sosyal yönden gelişimini sağlamak amacıyla sosyal kulüplerin etkinliği artırılacak, sosyal etkinliklerde öne çıkan öğrencilere başarı sertifikası verilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01-30 Ekim/01-30 Mart

*Stratejik Hedef 2.7. Öğrencileri bilimsel yönden geliştirmek*

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.7.a</b>	Bilimsel proje üreten öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6

<b>PG.2.7.b</b>	Bilimsel yayın takip eden öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.7.c</b>	FKB laboratuvarlarının kullanım oranı (aylık)	30	35	40	45	50	55
<b>PG.2.7.ç</b>	Bilim ve Teknoloji Kulübünde yer alan öğrenci sayısı						
<b>PG.2.7.d</b>	Bahçelievler Anadolu Lisesi Bilim Fuarına katılan öğrenci sayısı	450	500	500	550	550	600
<b>PG.2.7.e</b>	Bilim Fuarında sergilenen proje sayısı	120	130	140	150	160	170
<b>PG.2.7.f</b>	Bilimsel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	2	5	7	10	12	15

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Öğrencilerin daha çok proje üretmeye teşvik edilmesi sağlanacaktır. Her yıl düzenlenen Bilim Fuarına gösterilen ilginin üst seviyeye çıkarılması için gereken ön hazırlık ve çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası bilim içerikli yarışmalara katılmaları desteklenecek, başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül–15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.8. Öğrencileri sportif yönden geliştirmek*

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.2.8.a</b>	Okulda düzenlenen sportif turnuva sayısı	3	3	3	4	4	4
<b>PG.2.8.b</b>	Ankara ilinde düzenlenen sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85
<b>PG.2.8.c</b>	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.2.8.ç</b>	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	1	1	1	2	2
<b>PG.2.8.d</b>	Açık ve kapalı spor alanlarının kullanım oranı (%) (gün/öğrenci)	70	72	75	77	80	82

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1	En az bir öğrencinin ilgi duyduğu/duyabileceği sportif etkinliğe katılması sağlanacaktır. Sportif alanda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek; yerel, ulusal ve uluslararası yarışmalara daha çok katılım sağlanacaktır. Okulun Ankara'da öncül okul olması için 'Liseler arası turnuvalar' düzenlenecektir. Öğrencilerin sanatsal, kültürel alanlarda ortaya koydukları çalışmalar okulun belirli bölümlerinde sergilenecek, fotoğrafı çekilmek suretiyle ad, soyad ve sınıf belirtilerek duyuru ekranlarında yayınlanacaktır. Öğrencilerin yazdığı ve beğeni toplayan şiirlerden oluşan kitaplar basılacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül-15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.9. Öğrenciler sanatsal ve kültürel yönden geliştirmek*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.9.a</b>	Sanatsal faaliyetlere katılım oranı (ay/öğrenci)	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.9.b</b>	Kültürel faaliyetlere katılım oranı (ay/öğrenci)	50	55	60	65	70	75
<b>PG.2.9.c</b>	Ders saatleri dışında resim atölyelerinin kullanım oranı (ay/öğrenci)	40	45	50	55	60	65
<b>PG.2.9.ç</b>	Ders saatleri dışında müzik atölyesinin kullanım oranı (ay/öğrenci)	30	35	40	45	50	55
<b>PG.2.9.d</b>	Tiyatro, sinema, opera, bale vb. etkinliklere gitme oranı (ay/öğrenci)	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.9.e</b>	Şiir yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.2.9.f</b>	Kompozisyon yarışmalarına katılan öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.9.1	Öğrencilerin sanatsal, kültürel alanlarda ortaya koydukları çalışmalar okulun belli bölümlerinde sergilenecek, fotoğrafı çekilmek suretiyle ad, soyadı ve sınıf belirtilerek duyuru ekranlarında yayınlanacaktır. Öğrencilerin yazdığı ve beğeni toplayan şiirlerden oluşan kitaplar basılacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.10.* Üniversiteye yerleşme oranını % 90'ın üstüne çıkarmak

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.10.a</b>	Üniversiteye yerleşme oranı	67	70	72	75	77	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.10.1.	Okulun 2018 yılında %67 olan üniversiteye yerleştirme oranını %90'ın üstüne çıkarmak amacıyla %20'lik dilimde yer alan öğrenci kitlesinin başarıya ulaşamama nedenleri araştırılacaktır. Rehberlik servisi yoluyla üniversite başarı oranının yüksek seviyelere ulaştırılması ve buna yönelik çalışmaların yapılması sağlanacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül–15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.11. Üniversite sınavlarına hazırlık programı oluşturmak*

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.11.a</b>	Hazırlık programına katılım	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.11.b</b>	YGS LYS deneme sınavları	5	10	10	10	15	15
<b>PG.2.11.c</b>	Program sonucu üniversiteye yerleştirme oranı	67	70	72	75	77	80

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.11.1.</b>	Dersanelerin özel okula dönüşmesiyle birlikte öğrencilerin üniversite sınavlarına hazırlanmaları hususunda okullara büyük görev düşmektedir. Bu çerçevede okulumuz okul saatleri dışında öğrencilere üniversite sınavlarına hazırlık programı uygulayacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.12. Yabancı dil yeterliliklerini en üst düzeye çıkarmak*

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.12.a</b>	Yabancı dil sınav sonuçları	80	85	85	85	90	90
<b>PG.2.12.b</b>	Performans değerlendirme sonuçları	75	80	80	80	85	85

## Eylemler

No,	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.12.1	Yabancı dillerin pekiştirilmesi ve sürekli canlı tutulması amacıyla yabancı dilleri ön plana çıkaran, yabancı dillerin iş hayatındaki önemini anlatan çalışmalar yapılacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 2.13.* Ulusal ve uluslararası projelere katılmak

## Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.13.a	Kabul edilen ulusal proje sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.13.b	Okulun dâhil olduğu ulusal proje sayısı	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.13.1	Okulumuzun her alanda proje üreten, uygulayan ve sonuçlandıran bir eğitim kurumu olacaktır. Bu bağlamda okulumuz ulusal ve uluslararası projeler üretecek, bu projelere dahil olacak ve uygulayacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Çalışanlara yönelik objektif ve adil bir ödüllendirme sistemi kurmak



### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlere verilen ödül sayısı	15	20	25	30	35	40

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Çalışanların moral motivasyon ve performansını artırmak amacıyla objektif ve adil bir ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.2.* Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamaya yönelik eğitim programları düzenlemek

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Öğretmenlerin katıldığı toplam eğitim programı (kurs, seminer vb.)	3	3	3	4	4	4

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeterliliklerini artırmak amacıyla sürdürülebilir eğitim programları düzenlenecektir	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.3. Personelin çalışma ortam ve koşullarını iyileştirmek*

**Performans Göstergeleri**

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Öğretmenler odası ve zümre odalarının ortam ve koşullarının iyileştirilmesi	1	1	1	1	1	1

**Eylemler**

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Öğretmenler odası ve zümre odalarının ortam ve koşullarının iyileştirilmesinin yapılması	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	1 Ağustos – 1 Eylül

*Stratejik Hedef 3.4. Çalışanların motivasyonunu artırmak, dayanışma kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek*

**Performans Göstergeleri**

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.a</b>	Çalışanlara motivasyonunu artırmaya yönelik çalışmalar	2	3	4	5	6	7

**Eylemler**

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.4.1</b>	Çalışanların motivasyonunu artırmak, kurum personeli arasındaki dayanışma kültürünü ve kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla okulun arka bahçesinde kahvaltı, öğle yemeği vb. faaliyetler düzenlenecektir. Öğretmenler Gününde vakfın desteğiyle öğretmenlere yönelik kutlama yapılacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.5. İş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili mevzuata uygun çalışmalar yapmak*  
**Performans Göstergeleri**

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.5.a</b>	İş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili eğitim programları	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.5.b</b>	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun çalışmalar	1	2	2	2	2	2

**Eylemler**

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.5.1</b>	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun olarak kurumdaki iş ortamları sağlıklı ve güvenli duruma getirilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran
<b>3.5.2</b>	Mevzuata bağlı olarak iş sağlığı ve güvenliğiyle ilgili olarak uzman ekiplerce okulumuz İSG kapsamında gözden geçirilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.6. İç kontrol sistemi oluşturmak*  
**Performans Göstergeleri**

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.6.a</b>	İç kontrol raporları	2	3	3	4	4	5

**Eylemler**

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.6.1</b>	Kamu Mali Kontrol Kanunu esas olmak üzere kurum bünyesinde iç kontrol personeli görevlendirilecektir.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran
<b>3.6.2</b>	İç kontrol personeli, kurumdaki tüm faaliyetlerin stratejik plana uygun yürütülüp yürütülmediğini denetleyecek ve sonuçları raporlandırıp okul müdürlüğüne sunacaktır.	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.7. Teknolojik kapasiteyi artırmak*

**Performans Göstergeleri**

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.7.a</b>	Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı kullanım saati	3	4	4	5	5	5

**Eylemler**

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.7.1</b>	Hizmet içi eğitimlerle öğretmenlerin teknolojiyi kullanma yeterliliği artırılacaktır	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 - 30 Haziran

*Stratejik Hedef 3.8. İzleme değerlendirme sistemi kurmak*

**Performans Göstergeleri**

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.8.a</b>	İzleme değerlendirme raporları	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.8.b</b>	Memnuniyet Anketleri	1	1	1	1	1	1

**Eylemler**

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.8.1</b>	İzleme değerlendirme raporları ve memnuniyet anketlerine göre iyileştirme ekipleri kurmak	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	01 – 30 Nisan

*Stratejik Hedef 3.9.* Okul-aile birliğini işlevsel kılmak, alternatif finansman kaynaklarını artırmak

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.9.a</b>	Okul Aile Birliği bilançoları	118 Bağış	130	140	150	160	170

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.9.1</b>	Okul aile birliğini işlevsel kılmak, alternatif finans kaynaklarını artırmak	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran
<b>3.9.2</b>	Okul-veli işbirliğini sağlamak	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

*Stratejik Hedef 3.10.* Ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapmak

### Performans Göstergeleri

No.	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.10.a</b>	Yapılan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
<b>PG.3.10.b</b>	Proje kaynakları	0	1	1	2	2	3

### Eylemler

No.	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.9.1</b>	Sürdürülebilir ve desteklenebilir kalitede projeler üretmek	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran
<b>3.9.2</b>	Okul aile birliği ve diğer paydaşlardan kaynak desteği sağlamak	Kulüpler, Rehberlik Servisi, OAB vb.	20 Eylül – 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	104609	110000	115000	120000	125000	574609
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	10000	15000	20000	53000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	167000	175000	180000	190000	200000	912000
<b>TOPLAM</b>	<b>1216090</b>	<b>1280000</b>	<b>190115</b>	<b>1405000</b>	<b>1470000</b>	<b>6711090</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır hâlde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ